

5 Gefällt dir was du siehst?

In diesem Modul lernen Kinder ihre Umgebung mithilfe von Tablets neu und anders kennen.

Die Kinder nutzen die App „#stadtsache“, um ihr Umfeld bewusst zu erleben und zu erforschen. In Kleingruppen wird entschieden, was gut oder verbesserungswürdig ist, Gestaltungsvorschläge werden diskutiert.

Im Vordergrund des Moduls steht die Förderung der Medienkompetenz und der aufmerksame Blick für das Umfeld der Kinder. Sie bringen sich kreativ und aktiv in die Gestaltung ihrer direkten Umgebung ein.

Wir bringen Tablets mit, auf denen die App „#stadtsache“ bereits installiert ist.
www.stadtsache.de

- Dauer 4,5 Stunden
- Kinder von 8-14 Jahren
- für Schulen, Verbände, OGS

Kinder stark machen für ihre Rechte – Projekttag zu den UN-Kinderrechten

Alle anders alle gleich

In der UN-Kinderrechtskonvention sind die Rechte der Kinder festgelegt. Rechte, die allen Kindern dieser Welt ein gesundes und glückliches Leben garantieren sollen. Doch viele Kinder, auch in Deutschland, sind in ihrem Alltag mit gewaltvollen Anfeindungen und Stigmatisierung konfrontiert. Sie erleben, dass ihr Aussehen, ihr sozialer Stand, ihre Fähigkeiten, ihr Geschlecht und ihre Religion als Projektionsfläche für ihre vermeintliche Andersartigkeit dienen. Was es bedeutet als fremd gebrandmarkt zu werden und welche Chancen sich aus der Andersartigkeit aller Menschen ergeben, erfahren die Schüler*innen bei den Projekttagen auf unterschiedliche Weise: spielerisch, entdeckend und handlungsorientiert.

KidsCourage Dortmund möchte Kinder in ihrem Selbstvertrauen und ihrem Selbstwertgefühl stärken, um Intoleranz, Diskriminierung, Gewalt und Extremismus vorzubeugen und zu verhindern.

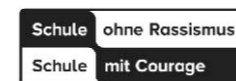
Die Projekttag sollen Kinder darin ermutigen, gemeinsam und solidarisch für Demokratie und Toleranz einzustehen.

Das Projekt KidsCourage...

- ist ein Angebot der außerschulischen Jugendbildung
- ist ein Netzwerk-Partner von „Schule ohne Rassismus-Schule mit Courage“.
- wird gefördert vom Landschaftsverband Westfalen-Lippe
- lebt vom ehrenamtlichen Engagement der Mitglieder und Teamer*innen der Sozialistischen Jugend Deutschlands – Die Falken Dortmund.

Die Projekttag sind kostenlos.

Die Falken sind ein demokratischer Kinder- und Jugendverband, der sich aktiv für die Rechte der Kinder einsetzt und Kinder und Jugendliche mit Seminaren, Gruppentreffen, Freizeiten, Sommercamps, Gedenkstättenfahrten und internationalen Begegnungen für Respekt, Toleranz und Antidiskriminierung stark macht.



KidsCourage
Dortmund!



Gefällt dir was du siehst? #stadtsache

www.KidsCourage-dortmund.de

Projekttag für mutige Kinder



Kontakt:
KidsCourage Dortmund
c/o SJD - Die Falken Dortmund
Blücherstr. 27
44147 Dortmund
Fon 0157 35 20 29 42
info@kidscourage-dortmund.de





Kinder stark machen für ihre Rechte —

Projekttag zu den UN-Kinderrechten

www.KidsCourage-dortmund.de

So verläuft ein Projekttag

- zwei junge, gut ausgebildete Teamer*innen gestalten einen Schultag (5,5 Unterrichtsstunden) mit Ihrer Klasse.
- Die Schüler*innen lernen die UN-Kinderrechtskonvention und ihre Rechte kennen.
- Die Schüler*innen setzen sich spielerisch und handlungsorientiert mit den Kinderrechten auseinander.
- Die Schüler*innen überprüfen die Kinderrechte auf ihre direkte Umsetzung und Einhaltung vor dem Hintergrund ihrer eigenen Erfahrungen.
- Am Ende des Projekttagess steht ggf. eine gemeinsame Aktion, die über ein ausgewähltes Kinderrecht informieren und zum Handeln anregen soll.

Kinder haben Rechte?!

Seit 1992 ist die UN-Kinderrechtskonvention in Deutschland in Kraft. Sie legt fest, dass Kinder bei allen Angelegenheiten, die sie betreffen, zu beteiligen sind (Art.12). Jeder Staat ist verpflichtet, seine Kinder und auch die Erwachsenen über die Kinderrechte zu informieren (Art.42).

Den Schüler*innen der 2.-7. Klasse ihre Rechte adäquat zu vermitteln, sie in ihrem Selbstbewusstsein zu stärken und sie zu ermutigen, ihre Rechte selbstbestimmt einzufordern, sind Ziele von KidsCourage.

1 Kinderrechte — Ich kenne meine Rechte!

2.-4. Klasse

Spielerisch werden die Schüler*innen auf ihre Rechte aufmerksam gemacht, lernen sie kennen. Sie erfahren, wie sie die Rechte im Alltag umsetzen können. Sie werden auf Diskriminierung aufmerksam gemacht und lernen Stärken und Möglichkeiten einer vielfältigen Gruppe kennen.

2 Kinder haben Rechte! - Und ich kenne sie!

4.-7. Klasse

In Spielen wird den Schüler*innen die UN-Kinderrechtskonvention näher gebracht. Es wird mit ihnen gemeinsam erarbeitet, welche Rechte sie haben und warum es wichtig ist, dass sie ihre Rechte kennen. Die Schüler*innen erhalten die Möglichkeit, die Schwierigkeit im Umgang mit den Kinderrechten zu thematisieren. Sie werden sensibilisiert für die Einhaltung der Rechte in ihrem Alltag.

3 Kinder auf der Flucht (Art. 22)

4.-7. Klasse

In nahezu allen Schulklassen befinden sich Kinder, die Fluchterfahrungen haben. In diesem Modul möchten wir mit den Schüler*innen die Gefahren und Risiken für Kinder auf der Flucht reflektieren. Hintergründe werden beleuchtet: „Warum verlassen viele Familien ihr Heimatland?“ Habe ich in diesen extremen Situationen auch Rechte? Es werden Handlungsansätze gefördert und entwickelt, die für Diskriminierungen im Alltag, der Schule und der Gesellschaft sensibilisieren sollen.

4 Online - fit für Kinderrechte

4.-7. Klasse

Die Schüler*innen erarbeiten sich digital und spielerisch einen Überblick über die Rechte der Kinder. Dabei hinterfragen sie auch, was die Umsetzung der Kinderrechtskonvention für das eigene Handeln und das Handeln des näheren Umfelds bedeutet.

Was wird benötigt?

- Laptop
- Internetzugang
- Zugang zu einem Konferenzprogramm (für Lehrkräfte)

Dauer: 90 Minuten plus Pause

